

OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

L'éthique clinique : de la théorie à la pratique

Présentation

La formulation d'une offre de formation en éthique à destination des professionnels de santé fait partie des missions confiées par le législateur aux Espaces de Réflexion Ethique Régionaux.

Sous l'impulsion des progrès techniques et scientifiques de la médecine contemporaine, les professionnels de santé (au sens large) sont de plus en plus confrontés à des situations inédites, complexes, et marquées par l'incertitude sur un plan moral et éthique. Une équipe soignante doit aujourd'hui être en capacité d'interroger le sens de ses actions, de ses traitements et de ses prises en charge, et pouvoir, dans les situations les plus complexes, fonder ses décisions sur une réflexion éthique et une délibération collective.

L'Espace de Réflexion Ethique Bourgogne-Franche-Comté (EREBFC) propose une offre de formation recouvrant l'essentiel des compétences de base nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche de réflexion éthique dans un contexte clinique.

Objectifs de la formation

- ✓ Acquérir des connaissances théoriques en éthique clinique et savoir les mobiliser pour construire une réflexion adaptée à une situation médicale complexe.
- ✓ Apprendre à débattre de façon collégiale et pluridisciplinaire.
- ✓ Permettre aux professionnels d'appréhender en toute responsabilité les dimensions de la complexité et de l'incertitude des situations générées par notre système de santé.

La formation à la démarche de réflexion éthique participe plus globalement d'une culture de la pertinence et de la qualité des soins.





Organisation pédagogique

Equipe pédagogique:

Dr Sandra FRACHE, PH, Equipe Ressource Régionale Soins palliatifs Pédiatriques CHRU Besançon, Co-directrice de l'EREBFC

Dr Isabelle MARTIN, Gériatre, Vice-Présidente du Conseil d'Orientation de l'EREBFC

Aurore MALTIS, chargée de missions – Formation à l'EREBFC **Aurélie GENG**, coordinatrice de l'EREBFC

28 heures d'enseignement en 4 modules et chaque module de formation se déroule sur une journée.

L'approche valorisée se veut **pragmatique et la plus opérationnelle possible**. La pédagogie passe principalement par la pratique, à travers des **mises en situation** et des études de cas cliniques concrets.

Lors des trois premiers modules, un temps théorique en séance plénière ouvre chaque journée afin de **communiquer les cadres et les concepts indispensables** pour les appliquer ensuite lors d'une **mise en pratique**.

Le dernier module (approfondissement des connaissances), effectué à distance des premiers et après que les stagiaires aient pu mettre en pratique leur apprentissage, permettra de reprendre les difficultés rencontrées lors de la mise en pratique de la réflexion éthique, ou d'approfondir la réflexion selon les besoins identifiés chez les stagiaires.



amaltis@chu-besancon.fr



Contenu

La démarche éthique : de la théorie à la pratique

- ❖ Module 1 : Identification d'une problématique éthique. (7h)
 - Repères théoriques : de l'identification d'une problématique éthique à la prise de décision. Approche selon Pierre Le Coz.
 - Mise en situation pratique : Identifier une problématique éthique malgré les écueils fréquents en situation professionnelle, à partir d'un film.
- Module 2: Animer, participer et rendre compte d'une délibération éthique. (7h)
 - Repères théoriques: de la délibération collective à l'animation d'une réunion de réflexion éthique, et de la traçabilité d'une réflexion éthique à la note de synthèse écrite. Approche selon l'éthique de la discussion d'Habermas.
 - Mise en situation pratique : analyse d'un cas clinique.
- Module 3 : Thème spécifique (exemple : éthique et handicap, éthique et gériatrie...). (7h)
 - Rappel des repères théoriques, élaboration autour des difficultés rencontrées lors du module 2.
 - Repères théoriques : les problématiques éthiques liées au thème choisi (handicap, personnes âgées dépendantes...)
 - Mises en situation pratique : Analyses de <u>cas cliniques sur le thème</u> choisi.
- Module 4 : Approfondissement et synthèse de la formation. (7h)
 - Retours d'expérience professionnelle. Analyse des difficultés identifiées par le formateur.
 - Synthèse et bilan de la formation.



amaltis@chu-besancon.fr



Public

Cette formation de l'EREBFC s'adresse à tous les professionnels de santé confrontés dans leur pratique quotidienne à des situations qui les interpellent sur le plan éthique et qui souhaitent, pour mieux en appréhender les difficultés, s'inscrire dans l'apprentissage d'une démarche de réflexion éthique.

Validation de la formation

Attestation de présence à l'issue de la formation.

Tarifs et conditions

Tarif de groupe : 1562 euros par module, hors restauration et location de salle (max. 15 personnes)

Les stagiaires bénéficient d'un accès illimité à la plateforme Espace Formation EREBFC pour retrouver les ressources documentaires de la formation.

Intervenants

Dr Sandra FRACHE : PH, Equipe Ressource Régionale Soins palliatifs Pédiatriques CHU Besançon, Co-directrice de l'EREBFC

Aurore MALTIS : Chargée de mission formation EREBFC

Intervenants extérieurs : Autres intervenants à définir en fonction des besoins de formation et du thème choisi

Contact

Aurore MALTIS

Chargée de missions - Formation

0370632567

amaltis@chu-besancon.fr

